

## Dodatek č. 1

### ke směrnici č. 18/2021 - Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Český rok – tradice a současnost“

#### 1. V celém znění textu ŠVP se mění:

##### Původní znění:

„...vietnamské dítě...“

##### Nové znění:

„...dítě s odlišným mateřským jazykem...“

#### 2. V textu ŠVP – podkapitola 8.4 Příloha č. 4 se mění název:

##### Původní znění:

~~Inkluze vietnamských, cizojazyčných dětí~~

##### Nové znění:

Inkluze dětí s odlišným mateřským jazykem

#### 3. V podkapitole 6.5 METODY A FORMY PRÁCE se doplňuje za úvodní odstavec:

##### Individualizace vzdělávání

Plánování vzdělávací nabídky a přístupy k dětem jsou důsledně vázány k jejich individuálně různým potřebám a možnostem a vychází z dobré znalosti každého dítěte (jeho potřeb, zájmů, možností, schopností, úrovně znalostí, zkušeností, dále dle jeho aktuálního stupně rozvoje, životní i sociální situace). Plánování směřuje zejm. ke skupinovým a záměrně individuálním činnostem, které jsou nabízeny dle potřeb a zájmů dětí tak, aby je zaujaly, bavily a děti je děti vyhledávaly nejlépe samy, spontánně, bez výzev učitele. Děti vedeme k samostatnosti a poskytujeme jim dostatek času a prostoru k činnosti dle jejich potřeb tak, aby měly možnost ji dokončit. V mateřské škole vedeme průběžné písemné záznamy o jejich pokroku v pěti sledovaných oblastech (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální). Vycházíme nejen z prvotní diagnostiky při nástupu dítěte do mateřské školy, ale i z poznatků a informací průběžně získaných cíleným sledováním, pozorováním... Záznamy jsou vedeny o všech dětech, a to v písemné formě, která je doplňována výsledky činností dítěte (např.: vývoj kresby postavy, domu, výběrově pracovní listy...).

#### 4. V podkapitole 6.5 METODY A FORMY PRÁCE se doplňuje za odstavec Dělení podle časového hlediska:

##### Dělení z hlediska způsobu plnění předškolního vzdělávání

- **Osobní přítomnost dítěte v MŠ**
  - Dítě osobně dochází do mateřské školy a účastní činností ve škole (polodenně nebo celodenně).
- **Bez osobní přítomnosti dítěte v MŠ**
  - **Distanční vzdělávání**
    - Předškolní dítě se činností vzdělává z domova (mimo MŠ) ve spolupráci s učitelkami MŠ.
    - Podrobně viz příloha č. 2 Distanční vzdělávání (směrnice č. 17/2021 — Školní řád Mateřské školy Šluknov, příspěvkové organizace).

- **Individuální vzdělávání —dle § 34b odst. 1 a 2 zákona 561/2004 Sb.**
  - Po písemném oznámení o zahájení individuálního vzdělávání se dítě vzdělává mimo MŠ, do MŠ dochází pouze k ověřování výstupů v předem stanoveném termínu (termínech).
  - Podrobně viz:
    - § 34b odst.1 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon),
    - kapitola 15.7 Školního řádu MŠ Šluknov (aktuální platná směrnice č. 18/2021),
    - příloha č. 3 Školního řádu MŠ Šluknov (aktuální platná směrnice 18/2021 a od 18. 11. 2021 č. 19/2021).

Ve Šluknově dne 22. 10. 2021

Mgr. Jana Korečková  
Ředitelka MŠ